

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Базовая кафедра высшей школы  
ресторанного менеджмента  
(ВШРМ\_ИГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Базовая кафедра высшей школы  
ресторанного менеджмента  
(ВШРМ\_ИГ)**

наименование кафедры

**С.В. Здрестова-Захаренкова**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

Дисциплина Б1.Б.01 История

Направление подготовки / 38.03.02 "Менеджмент" профиль подготовки  
специальность 38.03.02.16 "Высшая школа ресторанного  
менеджмента"

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 38.03.02 "Менеджмент" профиль подготовки 38.03.02.16

---

"Высшая школа ресторанного менеджмента"

---

очная форма обучения

---

год набора 2018

---

Программу  
составили

к.и.н., доцент, Алексеев О.Г.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании истории, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления. Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и отечественной истории. Познание общественно-исторических процессов в курсе носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане, изучение основано на фактическом материале отечественной и мировой истории IX-XXI вв.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

1. понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
2. способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
3. навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
4. умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
5. творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
Уровень 1	- Основные направления, проблемы, теории и методы истории; - Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - Различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- Важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Логически мыслить;</li> <li>- Работать с разноплановыми источниками, получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>- Преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами исторических исследований, приемами и методами анализа гуманитарных проблем;</li> <li>- Представлениями о событиях российской и всемирной истории;</li> <li>- Приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- Умением использовать исторический опыт, национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии.</li> </ul>

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического блока дисциплин (Б1.Б.01) учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля 38.03.02.00.16 "Высшая школа ресторанного менеджмента". Дисциплина опирается на знания, полученные в средней школе при изучении отечественной и всеобщей истории.

Курс «История» создает основу для эффективного освоения материала таких курсов как «Философия», «Психология личности», «История ресторанного бизнеса»; формирует у будущих специалистов (бакалавров) основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию. Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «История» призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений. Программа дисциплины «История» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования и отражает обязательный минимум его содержания.

## 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История в системе социально-гуманитарных наук	4	2	0	6	ОК-2
2	Особенности становления государственности в России и мире	4	2	0	8	ОК-2
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	4	2	0	8	ОК-2
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4	4	0	8	ОК-2
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации	4	4	0	8	ОК-2
6	Россия и мир в новейшее время	10	4	0	8	ОК-2
7	Россия и мир накануне и в начале нового тысячелетия	6	0	0	8	ОК-2
Всего		36	18	0	54	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основы методологии исторической науки.	2	0	0
2	1	Сущность, формы, функции исторического знания.	2	0	0
3	2	Особенности становления государственности в России и мире.	4	0	0
4	3	Русские земли в XIII в. и европейское средневековье.	2	0	0
5	3	Формирование централизованного российского государства.	2	0	0
6	4	«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.	2	0	0
7	4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	2	0	0
8	5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	4	2	0
9	6	Россия и мир в эпоху империализма.	2	2	0
10	6	Советская Россия в первой половине XX века: основные события и тенденции развития.	2	2	0
11	6	СССР во второй половине XX в.	6	2	0
12	7	Россия и процесс глобализации.	6	0	0
Всего			26	8	0



### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Исследователь и исторический источник	2	0	0
2	2	Особенности становления государственности IX-XIII вв.	2	2	0
3	3	Монголы и Русь.	2	2	0
4	4	Формирование государства XV – XVI вв.	2	0	0
5	4	Российское государство в XVI-XVII.	2	0	0
6	5	Россия в XVIII- XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.	2	2	0
7	5	Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.	2	0	0
8	6	Персонификация истории России в советский период.	2	2	0
9	6	СССР в годы Великой Отечественной войны	2	2	0
Всего			18	10	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Туман-Никифорова И. О.	История: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельных работ [для студентов спец. 080100.62 «Экономика», напр. (профилей) 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций», 080100.62.01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит», 080100.62.07 «Финансы и кредит»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Погребной Г. И.	Отечественная история: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов спец. 010708.65 «Биохимическая физика»]	Красноярск: СФУ, 2011

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2016
Л1.2	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И., Клямкин И.	История России: конец или новое начало?	Москва: Новое издательство, 2013
Л2.2	Соловьев В. М.	История России в фактах, датах, иллюстрациях: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный	Москва: Русский язык. Курсы, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Туман-Никифорова И. О.	История: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельных работ [для студентов спец. 080100.62 «Экономика», напр. (профилей) 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций», 080100.62.01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит», 080100.62.07 «Финансы и кредит»]	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.2	Погребной Г. И.	Отечественная история: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов спец. 010708.65 «Биохимическая физика»]	Красноярск: СФУ, 2011

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Всемирная история	<a href="http://www.world-history.ru/">http://www.world-history.ru/</a>
Э2	Всемирная история в лицах	<a href="http://rulers.narod.ru/">http://rulers.narod.ru/</a>
Э3	Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал	<a href="http://historydoc.edu.ru/">http://historydoc.edu.ru/</a>
Э4	Геосинхрония - Атлас всемирной истории	<a href="http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/">http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Усвоение содержания дисциплины организуется путём лекционных, практических аудиторных занятий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов всех форм обучения является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к практическим занятиям (семинарам), текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить письменные контрольные работы и задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со

специальной литературой, письменные практические задания.

Основные направления самостоятельной работы студентов:

1. работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
2. самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
3. подготовка к семинарским занятиям;
4. работа над рефератом;
5. подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
6. подготовка экзамену.

Контроль и консультирование студентов по самостоятельной работе производится на текущих консультациях во время семестра.

По мере завершения каждого блока программы проводятся тестовые срезы, которые позволяют объективно и всесторонне оценить результаты обучения и выявить аспекты, требующие дополнительной проработки. Выполнение тестовых заданий на положительную оценку является обязательной формой контроля, условием аттестации и получения экзамена.

Усвоение содержания данной программы организуется с преобладанием форм и методов проблемного обучения, моделирующих предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций, а также в ходе организации проблемных лекций, практических аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, анализа ситуационных задач, ролевой, деловой или оргдеятельностной игры и др.

В процессе изучения дисциплины осуществляется систематический самоконтроль качества теоретической и практической подготовки обучаемых:

- а) текущий - посредством составления ответов на контрольные вопросы в конце каждого параграфа той или иной темы;
- б) промежуточный (рубежная аттестация) - посредством выполнения тестовых заданий различной сложности по каждой теме и разделам курса;
- в) итоговый (итоговая аттестация) - посредством выполнения тестовых заданий различной категории сложности по всему курсу, а также составления ответов на контрольные вопросы.

При этом качество итоговой аттестации существенным образом зависит от качества промежуточного (рубежного) и текущего контроля.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	- Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.2	- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
9.2.3	- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>
9.2.4	- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
9.2.5	- Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
9.2.6	- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
9.2.7	- База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. – Москва, [2006]. – Режим доступа: <a href="http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp">http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp</a>

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.